



CHOIX DES ARBRES

Outil de planification d'un projet de verdissement participatif
Phase de planification



CONTEXTE DE L'OUTIL

Planter un arbre n'est peut-être pas aussi simple qu'on pourrait le croire. Plusieurs éléments sont à prendre en considération pour savoir quelles espèces privilégier et aussi quel arbre planter à quel endroit. À travers cet outil, vous découvrirez les critères de base à prendre en compte lorsque vous faites la sélection des végétaux pour votre projet de verdissement. On vous propose également une liste non exhaustive d'arbres adaptés aux conditions de la région de Gatineau.



La Campagne Vivre en vert - Gatineau bénéficie d'une aide financière du gouvernement du Québec pour sa contribution aux objectifs de lutte contre les changements climatiques du Plan pour une économie verte 2030.

COMMENT CHOISIR LES ARBRES À PLANTER?

Une fois l'évaluation de votre site complétée¹, vous êtes maintenant en mesure de choisir les essences d'arbres que vous aimeriez planter. Pour bien faire ce choix, et surtout pour s'assurer que vous plantez le bon arbre au bon endroit, il est important de prendre en considération quelques principes et critères de base.

À NOTER: Aucune variété d'arbre ne devrait représenter plus de 5 à 10% de la diversité totale du milieu. Dans le cas pratique de Gatineau, cela veut dire que l'érable de Norvège devrait être à proscrire, considérant sa prédominance dans presque tous les quartiers de la ville⁴.

LE PRINCIPE DE DIVERSITÉ FONCTIONNELLE

Chaque espèce d'arbre a des fonctions qui lui sont propres, et un niveau de tolérance varié aux différents stress qui l'entourent. Par exemple, certains arbres sont plus tolérants aux inondations, d'autres sont plus tolérants aux sécheresses ou aux froids intenses. Puisqu'aucune espèce d'arbre ne peut résister à tous les stress, il est important de considérer planter des espèces diversifiées. Cette idée part du principe de diversité fonctionnelle, qui est d'ailleurs de plus en plus répandu en foresterie urbaine. En diversifiant les essences d'arbres plantées, on contribue à développer une forêt urbaine plus résiliente et en meilleure santé. Pour se retrouver dans les différentes caractéristiques des arbres, les experts ont classé les végétaux en groupes fonctionnels².

Les groupes fonctionnels

Un groupe fonctionnel est un regroupement d'arbres qui "fonctionne" de la même manière dans l'écosystème. Ces derniers sont regroupés ensemble selon leur capacité à, par exemple, résister à la sécheresse, tolérer l'ombre ou encore, leur rapidité de croissance³. Les espèces d'arbres retrouvés en milieu urbain au Québec ont été classées selon 5 groupes fonctionnels (1 à 5), chacun comprenant également des sous-groupes (voir figure 1).

L'objectif, lorsqu'on plante des arbres, est de chercher un équilibre entre ces groupes, bien que la réalité terrain de certains lieux rende le tout plus difficile. Quand nous parlons de diversité, nous parlons de diversité dans les groupes mères, pas dans les sous-groupes. Pour atteindre un bon niveau de diversité, il est essentiel de considérer les arbres déjà présents sur votre site, d'où l'importance de ne pas négliger l'étape d'évaluation de votre site de plantation. Vous trouverez un exemple de bonne diversité et un exemple de mauvaise diversité des végétaux à l'[annexe 1](#).

¹ Voir la Grille d'évaluation du site pour réaliser cette étape.

² Paquette, Alain, (2016), *Guide de reboisement - Contrôle de la croissance des arbres*, UQAM, En ligne, [En ligne. \(guide de reboisement - Contrôle de la croissance des arbres \(uqam.ca\)\)](#)

³ *Ibid.* (2016)

⁴ Bassuk et al., *Visual similarity and biological diversity: street tree selection and design*, En ligne ([VISUAL SIMILARITY AND BIOLOGICAL DIVERSITY: STREET TREE SELECTION AND DESIGN - PDF Free Download \(docplayer.net\)](#))

Figure 1. Grille d'interprétation des groupes fonctionnels⁵

GROUPE	TYPE FONCTIONNEL	ESPÈCES REPRÉSENTATIVES
1A	Conifères généralement tolérants à l'ombre, mais pas à la sécheresse ou l'inondation.	Les épinettes, sapins et thuya, et le pin blanc.
1B	Conifères héliophiles (qui aime la lumière), tolérants à la sécheresse.	Les pins, mélèzes, genévriers, et ginkgo.
2A	Arbres tolérants à l'ombre à feuilles larges et minces, croissance moyenne. Graines dispersées surtout par le vent.	La plupart des érables, les tilleuls, magnolia, le hêtre, ostryer et quelques autres petits arbres.
2B	Ressemblent au 2A sauf pour les semences très lourdes et dispersées par gravité.	Les marronniers.
2C	Grands arbres tolérants à l'inondation.	La plupart des ormes, les frênes, micocoulier, érables rouge, argenté et negundo.
3A	Petits arbres tolérants à la sécheresse, bois lourd, feuilles épaisses, croissance faible.	Rosacées (sorbier, poirier, aubépine et amélanchier), et les lilas.
3B	Groupe « moyen ». Intolérant à l'inondation.	Grandes rosacées (cerisier, pommier), Catalpa, Maackia, autres espèces diverses.
4A	Grands arbres à semences et bois lourds. Plusieurs tolérants à la sécheresse.	Les chênes, noyers et caryers.
4B	Grande tolérance à la sécheresse, mais pas à l'ombre ou inondation.	Les légumineuses (févier, chicot, robinier, gainier).
5	Espèces pionnières à très petites semences. Croissance rapide, tolérants à l'inondation, bois léger.	Tous les peupliers, saules, aulnes et bouleaux (sauf jaune).

⁵ Paquette, Alain, (2016). *Guide de reboisement - Contrôle de la croissance des arbres*. UQAM, En ligne. ([guide de reboisement - Contrôle de la croissance des arbres \(uqam.ca\)](http://guide.de.reboisement-Contrôle.de.la.croissance.des.arbres(uqam.ca)))

CRITÈRES POUR LA SÉLECTION DES ARBRES

En gardant en tête le principe de diversité fonctionnelle expliqué dans les pages précédentes, il est nécessaire de considérer certains critères lorsque vous faites la sélection des arbres à planter. Vous trouverez, dans les pages qui suivent, quelques critères importants qui pourront alimenter votre réflexion et vous aider à faire des choix éclairés.

Zone de rusticité

La zone de rusticité est une zone de croissance des plantes basée en fonction de certains critères comme la température hivernale minimum, la température maximale en été, la période de gel, les précipitations, etc. Chaque zone est identifiée par un chiffre (0 à 9) et une lettre (a ou b) (voir figure 2)⁶. Il est très important lors de la sélection des végétaux, de choisir des espèces dont la rusticité correspond à l'endroit où on se trouve.

La ville de Gatineau est dans une zone 5a.

Pour vos projets de plantation, choisissez des espèces qui ont les cotes suivantes: 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b, 5a. Celles-ci, considérées comme étant rustiques, vont survivre à l'hiver sans problème.

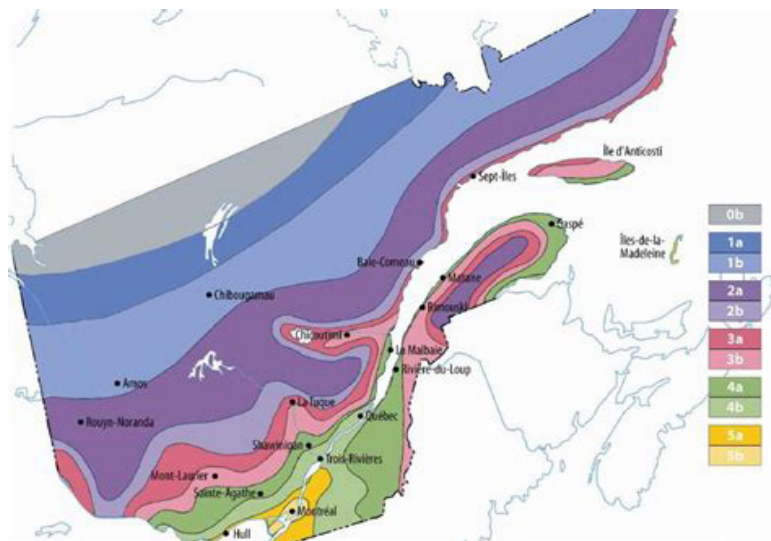


Figure 2.
Les zones de rusticités
du Québec

⁶ *Le jardinier. Les zones de rusticités du Québec.* (<http://www.lejardinier.ca/article-les-zones-de-rusticite-du-quebec-1.php>)

Hauteur et largeur moyenne

La largeur moyenne fait référence au diamètre de la canopée de l'arbre à maturité, alors que la hauteur moyenne correspond à la hauteur que l'arbre devrait atteindre à maturité. Il est important de prendre en considération ces mesures en fonction de l'emplacement disponible sur votre site.

Croissance

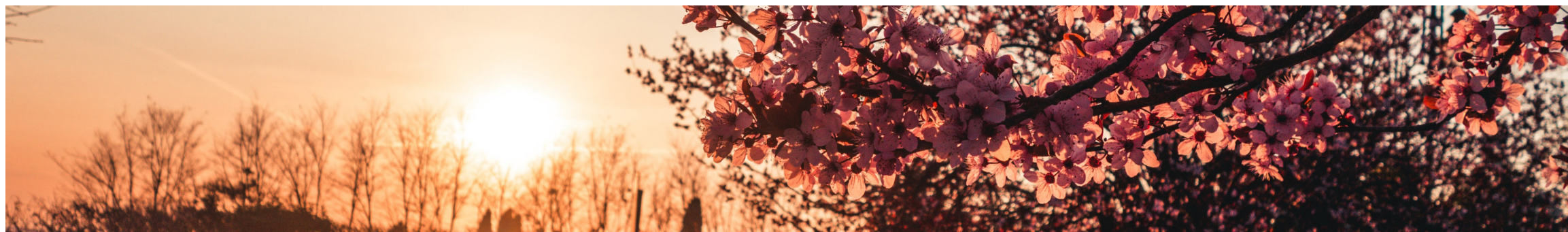
La croissance d'un arbre fait référence à la vitesse à laquelle l'arbre va atteindre la taille à maturité dans de bonnes conditions (bonne irrigation, pas de blessures). Pour les arbres et les vivaces, on dit que la croissance va comme suit :

- **Lent** : moins de 30 cm / an
- **Moyen** : 30 cm à 60 cm par an
- **Rapide** : plus de 60 cm par an

Exposition / ensoleillement

Le niveau d'ensoleillement de votre site est à prendre en considération lorsque vous faites le choix des végétaux à planter. Certains arbres sont plus tolérants à l'ombre que d'autres. Par exemple, si le terrain que vous souhaitez aménager comprend une portion qui a un ensoleillement faible, privilégiez à cet endroit des espèces tolérantes à l'ombre. Le tableau suivant peut vous aider dans la compréhension des types d'expositions.

TYPE D'EXPOSITION	Ombre	Mi-ombre	Soleil
NOMBRE D'HEURES D'ENSOLEILLEMENT	0 - 4h / jour	4 - 8h / jour	Plus de 8h / jour
ENDROIT TYPE	- Sous-bois - Le côté nord d'un bâtiment	- En lisière de forêt - Le côté est et ouest d'un bâtiment	- En terrain gazonné - Le côté sud d'un bâtiment



Tolérance

La tolérance réfère à une condition que l'arbre peut tolérer pendant quelque temps. Certaines conditions, comme la compaction ou l'exposition au sel de déglacage, sont plus permanentes que d'autres comme l'inondation ou la sécheresse.

- **Tolérance au cerf de Virginie** : Plantes dont l'animal n'aime généralement pas manger les feuilles.
- **Tolérance au compactage / compaction** : Plantes qui peuvent vivre dans un sol qui est plus comprimé. Toutefois, un sol trop compacté va **NÉCESSAIREMENT** avoir un impact sur la taille à maturité de l'arbre car ce dernier ne peut pas bien explorer le sol avec ses racines.
- **Tolérance à la sécheresse** : Plantes qui tolèrent une absence d'eau pour une période prolongée.
- **Tolérance aux inondations** : Plantes qui tolèrent un excès d'eau pour une période prolongée.
- **Tolérance au sel de déglacage** : Plantes qui tolèrent la présence de sel de déglacage. Un excès de sel peut toutefois mener à des retards de croissance de la plante, et peut même réduire son espérance de vie.
- **Tolérance à la pollution** : Arbres qui résistent mieux à la pollution atmosphérique urbaine que d'autres espèces.

Selon les caractéristiques de votre site, pensez à choisir des arbres et arbustes qui sont adaptés aux conditions présentes. Par exemple, pour un terrain localisé au bord d'une rivière, vous pouvez privilégier des espèces tolérantes aux inondations.





Utilité

L'utilité fait référence aux usages pour lesquels ces arbres sont utilisés en aménagement.

- **Massif** : Désigne des arbres qui sont souvent regroupés avec d'autres arbres en groupes de 3 ou plus.
- **Isolé** : Arbre de statut qui joue un rôle de "vedette". Imaginez un bel arbre dans un champ par exemple.
- **Écran** : Arbres au feuillage persistant et/ou dense et/ou sur une bonne partie du tronc. Ils ont donc la capacité de faire un "rideau vert". Ils sont souvent plantés entre ce que l'on veut cacher et où l'on est.
- **Brise-vent** : Un peu comme les plantes écran, ce sont des arbres au feuillage persistant et/ou dense et qui ont souvent un grand port, ce qui aide à réduire la vitesse du vent.

Souvent, on retrouve des conifères au nord-est pour couper les vents froids d'hiver, et des feuillus au sud pour couper les vents fort d'été, mais laisser passer le soleil l'hiver.

- **Arbre de rue** : Arbre avec une certaine stature et dont les branches sont hautes.
- **Contrôle de l'érosion** : Arbres au système racinaire profond et étendu, qui retient bien le sol. Ce sont aussi des arbres qui ont un taux de croissance rapide. Les racines vont donc aussi rapidement coloniser le sol et aider à le retenir.
- **Haie** : Arbre au feuillage dense qui joue le rôle de clôture. Par exemple, le thuya occidental est souvent utilisé en paysagement pour faire des haies de cèdre!

C'est important!

Arbre en pot ou arbre à racines nues

Saviez-vous qu'il existe deux types d'arbres à planter? Lorsque vous serez amenés à faire votre commande d'arbres auprès d'un pépiniériste, il vous sera possible de choisir des arbres en pots ou des arbres à racines nues. On vous présente en quelques lignes ce qui distingue chaque type:



ARBRE EN POT

- Un arbre en pot a développé son système racinaire dans un pot en pépinière.
- Son utilisation est plus répandue dans des projets de plantation et sa période de plantation est plus longue.
- Bien que son coût soit plus élevé, il a l'avantage d'être plus résistant aux mauvaises manipulations.



ARBRE À RACINES NUES

- Un arbre est dit "à racines nues" quand il n'y a aucune terre autour des racines. Celles-ci sont à l'air libre.
- On l'associe à certains avantages (plus facile à manipuler, meilleure absorption de l'eau, généralement moins cher).
- Cependant, la plantation de ce type d'arbre est moins répandue étant donné la sensibilité accrue des arbres face aux mauvaises manipulations. De plus, la période de plantation est considérablement réduite.

Autres pistes de réflexion pour les écoles

Le choix de végétaux pour un projet de verdissement de cours d'école nécessite quelques réflexions supplémentaires étant donné que celles-ci présentent des caractéristiques bien particulières comme la compaction du sol due au piétinement accru. Voici donc quelques considérations qui pourront vous aiguiller :

- Plus il y a de couleurs dans les aménagements, moins il y a de blessure qui sont faites aux plantes⁷
- Les conifères sont efficaces pour arrêter les ballons (on doit les tailler à 1.5m pour la surveillance des enfants)
- Des haies d'arbustes pour séparer les diverses aires de jeu aident à calmer les enfants
- Une haie de conifères peut aider à briser les vents dominants et ainsi rendre la cour de récréation plus agréable pour les enfants
- Des arbres et arbustes feuillus près des fenêtres des classes contribuent à offrir de la fraîcheur lorsqu'il fait chaud, et laisse passer la lumière lors des mois d'hiver
- Mettre des panneaux qui "présentent les végétaux" aide les enfants à s'approprier leur environnement
- À moins que vous vouliez explorer le concept de mini-forêt (plantation dense d'arbres de 1m de haut), il est recommandé de planter des arbres de 40 mm de diamètre



⁷ 100° (centdegres.ca), Aménagement d'une cour d'école: l'art de bien utiliser les végétaux, (<https://centdegres.ca/magazine/amenagement/amenagement-dune-cour-decole-lart-de-bien-utiliser-les-vegetaux/>)

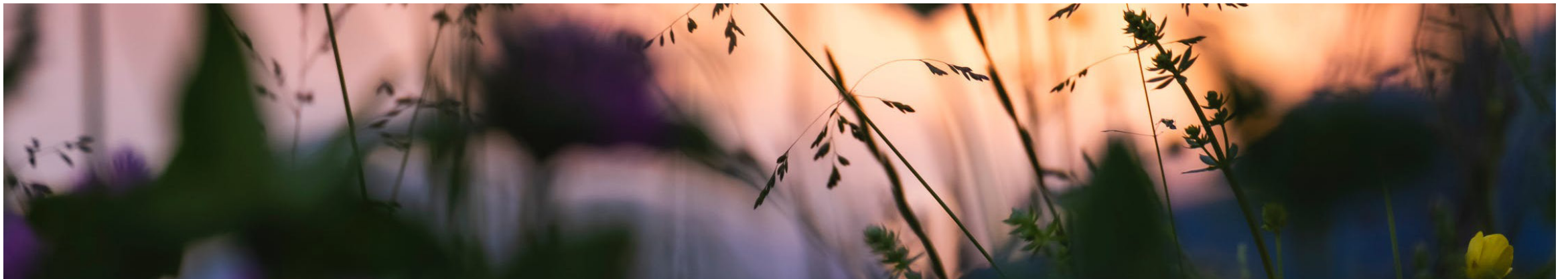
LISTE DES ESSENCES D'ARBRES

Il existe une très grande diversité d'arbres au Québec. Il peut parfois être difficile de faire le bon choix d'arbres à planter devant une si grande variété. Pour vous aider dans votre sélection, nous avons préparé pour vous une liste d'essences d'arbres adaptées à l'environnement spécifique de notre région. Les espèces présentées sont des arbres indigènes du Québec qui sont adaptés à la zone de rusticité de la région de Gatineau (zone 5a).

Les arbres sont classés dans le tableau selon leurs groupes fonctionnels, en commençant par 1A. Le tableau présente aussi les différents critères de sélection présentés plus haut. Certains arbres indigènes n'ont pas été intégrés à la liste, (ex.: le frêne, dû aux problèmes avec l'agrile du frêne dans notre région).

Pour la sélection d'arbres à planter dans une cour d'école, un total de 19 arbres indigènes au Québec vous sont suggérés dans le tableau qui suit. Ceux-ci ont été sélectionnés notamment pour leur tolérance à la compaction.

Gardez en tête que cette liste n'est pas exhaustive et que plusieurs autres espèces peuvent être sélectionnées, mais vous demandera plus de recherche. Vous trouverez quelques centaines d'essences qu'il est possible de planter en consultant des [ressources en ligne](#).



Essences d'arbres du groupe fonctionnel 1

NOM COMMUN / NOM LATIN	GROUPE FONCTIONNEL	LARGEUR MOYENNE	HAUTEUR MOYENNE	CROISSANCE	EXPOSITION	TOLÉRANCES	UTILITÉ	RECOMMANDÉ POUR UNE COUR D'ÉCOLE
Épinette blanche <u>Picea glauca</u>	1a	10m	25m	Moyenne	Ombre / mi-ombre / soleil	Cerf de virginie, compactage, sécheresse, inondations	Massif, isolé, écran, brise-vent	X
Épinette noire <u>Picea mariana</u>	1a	5m	20m	Lente	Mi-ombre / soleil	Cerf de virginie, compactage	Massif, écran	X
Épinette rouge <u>Picea rubens</u>	1a	9m	25m	Moyenne	Ombre / mi-ombre / soleil	Cerf de virginie	Massif, écran, isolé	
Pin blanc <u>Pinus strobus</u>	1a	7m	30m	Rapide	Mi-ombre / soleil	Cerf de virginie, sécheresse	Écran, isolé	
Thuja occidental <u>Thuja occidentalis</u>	1a	4m	15m	Lent à moyen	Mi-ombre / soleil	Compactage, inondation, pollution	Écran, haie, brise-vent, massif, isolé	X
Pruche du Canada <u>Tsuga canadensis</u>	1a	12m	20m	Moyen	Ombre / mi-ombre	Aucune	Massif, isolé, écran	
Pin gris <u>Pinus banksiana</u>	1b	7m	20m	Lent	Soleil	Cerf de virginie, sel de déglçage, sécheresse	Massif, isolé	
Pin rouge <u>Pinus resinosa</u>	1b	12m	25m	Moyen	Soleil	Cerf de virginie, sécheresse	Brise-vent, massif, écran, isolé	
Génévrier de Virginie <u>Juniperus virginiana</u>	1b	5m	10m	Moyenne	Soleil	Sel de déglçage, sécheresse, pollution, Cerf de virginie	Brise-vent, massif, écran, isolé	
Mélèze laricin <u>Larix laricina</u>	1b	10m	20m	Moyenne	Soleil	Sel de déglçage, sécheresse, compactage, inondation	Massif, écran, isolé	X

Essences d'arbres du groupe fonctionnel 2

NOM COMMUN / NOM LATIN	GROUPE FONCTIONNEL	LARGEUR MOYENNE	HAUTEUR MOYENNE	CROISSANCE	EXPOSITION	TOLÉRANCES	UTILITÉ	RECOMMANDÉ POUR UNE COUR D'ÉCOLE
Érable noir Acer nigrum	2a	18m	20m	Lente	Ombre / mi-ombre	Inondations	Écran, isolé	
Érable de Pennsylvanie Acer pensylvanicum	2a	5m	10m	Moyenne	Ombre / mi-ombre	Aucune	Massif, isolé	
Érable rouge Acer rubrum	2a	15m	25m	Moyenne	Mi-ombre / soleil	Inondations, compactage	Arbre de rue, isolé, écran	X
Érable à sucre Acer saccharum	2a	15m	30m	Lente	Ombre / mi-ombre	Aucune	Écran, isolé	
Charme de Caroline Carpinus caroliniana	2a	7m	8m	Lente	Ombre / mi-ombre	Inondations	Massif, isolé	
Hêtre à grandes feuilles Fagus grandifolia	2a	18m	25m	Lente	Ombre / mi-ombre / soleil	Pollution	Écran, brise-vent, massif, isolé	
Ostryer de Virginie Ostrya virginiana	2a	8m	12m	Lente	Ombre / mi-ombre	Sel de déglçage, sécheresse, pollution	Massif, isolé	
Tilleul d'Amérique Tilia americana	2a	17m	25m	Rapide	Ombre / mi-ombre	Aucune	Brise-vent, arbre de rue, écran, isolé, massif	
Orme liège Ulmus thomasii	2a	15m	25m	Moyenne	Mi-ombre / soleil	Sel de déglçage, compactage, pollution	Brise-vent, massif, isolé	
Orme d'Amérique Ulmus americana	2c	20m	30m	Rapide	Mi-ombre / soleil	Sel de déglçage, compactage, pollution, inondations	Contrôle de l'érosion, arbre de rue, brise-vent, massif, isolé	X

Essences d'arbres du groupe fonctionnel 2

NOM COMMUN / NOM LATIN	GROUPE FONCTIONNEL	LARGEUR MOYENNE	HAUTEUR MOYENNE	CROISSANCE	EXPOSITION	TOLÉRANCES	UTILITÉ	RECOMMANDÉ POUR UNE COUR D'ÉCOLE
Orme rouge Ulmus rubra	2c	20m	25m	Rapide	Soleil	Sel de déglçage, compactage, pollution, inondations	Contrôle de l'érosion, arbre de rue, brise-vent, massif, isolé	X
Érable argenté Acer saccharinum	2c	24m	30m	Très rapide	Mi-ombre / soleil	Inondations, compactage, pollution	Contrôle de l'érosion, arbre de rue, isolé	X
Bouleau jaune Betula alleghaniensis	2c	15m	25m	Moyenne	Mi-ombre / soleil	Sel de déglçage	Massif, isolé	
Micocoulier occidental Celtis occidentalis	2c	8m	15m	Moyenne à rapide	Mi-ombre / soleil	Compactage, sécheresse, inondations, sel de déglçage, pollution	Contrôle de l'érosion, arbre de rue, écran, brise-vent, massif, isolé	X

Essences d'arbres du groupe fonctionnel 3

NOM COMMUN / NOM LATIN	GROUPE FONCTIONNEL	LARGEUR MOYENNE	HAUTEUR MOYENNE	CROISSANCE	EXPOSITION	TOLÉRANCES	UTILITÉ	RECOMMANDÉ POUR UNE COUR D'ÉCOLE
Sorbier décoratif <u>Sorbus decora</u>	3a	6m	8m	Lent	Soleil	Sel de déglçage	Massif, isolé	
Amélanhier du Canada <u>Amelanchier canadensis</u>	3a	3m	7m	Moyenne	Mi-ombre / soleil	N.A.	N.A.	
Aubépine Toba <u>Crataegus phaenopyrum</u>	3a	3m	5m	Moyenne	Soleil	N.A.	N.A.	
Cerisier de Pennsylvanie <u>Prunus pensylvanica</u>	3b	6m	10m	Rapide	Soleil	Sel de déglçage, sécheresse	Isolé	
Cerisier tardif <u>Prunus serotina</u>	3b	10m	22m	Moyenne	Soleil	Sel de déglçage	Brise-vent, massif, isolé, écran	
Sureau noir <u>Sambucus nigra</u>	3b	2m	3m	Rapide	Soleil	Pollution atmosphérique	N.A.	

Essences d'arbres du groupe fonctionnel 4

NOM COMMUN / NOM LATIN	GROUPE FONCTIONNEL	LARGEUR MOYENNE	HAUTEUR MOYENNE	CROISSANCE	EXPOSITION	TOLÉRANCES	UTILITÉ	RECOMMANDÉ POUR UNE COUR D'ÉCOLE
Chêne blanc <u>Quercus alba</u>	4a	25m	30m	Lente	Soleil	Sel de déglçage	Brise-vent, écran, isolé	
Chêne bicoloré <u>Quercus bicolor</u>	4a	18m	20m	Lent	Soleil	Sel de déglçage, sécheresse, inondations, compactage, pollution	Contrôle de l'érosion, arbre de rue, massif, isolé	X
Chêne à gros fruits <u>Quercus macrocarpa</u>	4a	20m	20m	Lent	Soleil	Sel de déglçage, sécheresse, inondations, compactage, pollution	Brise-vent, arbre de rue, écran, isolé	X
Chêne rouge <u>Quercus rubra</u>	4a	24m	25m	Moyenne à rapide	Soleil	Sel de déglçage, sécheresse, compactage, pollution	Brise-vent, arbre de rue, écran, isolé	X
Caryer cordiforme <u>Carya cordiformis</u>	4a	10m	25m	Moyenne	Ombre / mi-ombre	Compactage	Massif, isolé, écran	X
Caryer ovale <u>Carya ovata</u>	4a	17m	25m	Lente	Ombre / mi-ombre	Compactage, sécheresse	Massif, isolé, écran	X
Noyer cendré <u>Juglans cinerea</u>	4a	12m	20m	Lente	Soleil	Compactage, sécheresse	Écran, brise-vent, massif, isolé	X
Sumac vinaigrier <u>Rhus typhina</u>	4b	4.5m	6m	Rapide	Soleil	Sel de déglçage, compactage, pollution	Massif, isolé, écran	X

Essences d'arbres du groupe fonctionnel 5

NOM COMMUN / NOM LATIN	GROUPE FONCTIONNEL	LARGEUR MOYENNE	HAUTEUR MOYENNE	CROISSANCE	EXPOSITION	TOLÉRANCES	UTILITÉ	RECOMMANDÉ POUR UNE COUR D'ÉCOLE
Bouleau à papier <u>Betula papyrifera</u>	5	14m	20m	Rapide	Soleil	Sécheresse	Massif, isolé	
Bouleau gris <u>Betula populifolia</u>	5		10m	Rapide	Soleil	Sel de déglçage, sécheresse, inondations, compactage	Massif, isolé	X
Peuplier baumier <u>Populus balsamifera</u>	5	11m	25m	Rapide	Soleil	Sel de déglçage, inondations, compactage	Contrôle de l'érosion, écran, brise-vent, massif, isolé	X
Peuplier deltoïde <u>Populus deltoides</u>	5	21m	30m	Très rapide	Soleil	Sel de déglçage, inondations, compactage, pollution	Contrôle de l'érosion, écran, brise-vent, massif, isolé	X
Peuplier à grandes dents <u>Populus grandidentata</u>	5	12m	20m	Rapide	Soleil	Sel de déglçage	Contrôle de l'érosion, isolé	
Peuplier faux- tremble <u>Populus tremuloides</u>	5		25m	Rapide	Soleil	Sel de déglçage	Massif, isolé	
Saules <u>Salix var.</u>	5	Varié	20m	Rapide	Soleil	Sel de déglçage, inondations, compactage, pollution	Contrôle de l'érosion, écran, haie, massif, isolé	X

Ici, chacun des grands groupes fonctionnels (1 à 5) sont représentés de manière parfaitement équitable (20% chaque). Des proportions aussi parfaites qu'ici est difficile à atteindre en réalité car la ville contient déjà des arbres, mais l'objectif reste le même: avoir une plus grande variété possible des espèces d'arbres.

EXEMPLE D'UNE BONNE DIVERSITÉ DES ESPÈCES D'ARBRES SUR UN MÊME SITE				
Groupe fonctionnel	Sous groupe	Espèce d'arbres		% du groupe fonctionnel sur un site
		Nom latin	Nom commun	
1	1a	<i>Abies alba</i>	Sapin blanc	20%
	1a	<i>Thuja occidentalis</i>	Thuja occidental	
2	2a	<i>Acer saccharum</i>	Érable à sucre	20%
	2c	<i>Ulmus americana</i>	Orme d'Amérique	
3	3a	<i>Amelanchier canadensis</i>	Amélanchier du Canada	20%
	3b	<i>Malus spp</i>	Pommier	
4	4b	<i>Juglans ailantifolia</i>	Noyer du Japon	20%
	4b	<i>Robinia pseudoacacia</i>	Robiniers	
5	5	<i>Alnus crispa</i>	Aulne crispé	20%
	5	<i>Salix sepulcralis</i>	Saule pleureur doré	

⁸ PAQUETTE, alain, *Repenser le reboisement - guide stratégique pour l'augmentation de la canopée et de la résilience de la forêt urbaine de la région métropolitaine de montréal*, Jour de la Terre Québec et comité reboisement de la Communauté métropolitaine de Montréal, 2016, En ligne, ([Téléchargez le guide](#) » [Repenser le reboisement](#) » [Programmes](#) » [Tous les jours](#) » [Jour de la Terre Canada – Le 22 avril et tous les jours!](#)).

Ici, chacun des grands groupes fonctionnels (1 à 5) ne sont pas représentés de manière équitable car à eux deux, les groupes 1 et 2 représentent 70% des arbres de la plantation. Ce cas, bien que théorique, reste un parfait exemple à ne pas suivre.

EXEMPLE D'UNE MAUVAISE DIVERSITÉ DES ESPÈCES D'ARBRES SUR UN MÊME SITE				
Groupe fonctionnel	Sous groupe	Espèce d'arbres		% du groupe fonctionnel sur un site
		Nom latin	Nom commun	
1	1a	<i>Abies alba</i>	Sapin blanc	30%
	1a	<i>Thuja occidentalis</i>	Thuya occidental	
	1b	<i>Ginkgo biloba</i>	Ginkgo	
2	2a	<i>Acer saccharum</i>	Érable à sucre	40%
	2b	<i>Aesculus glabra</i>	Marronnier glabre	
	2c	<i>Ulmus americana</i>	Orme d'Amérique	
	2c	<i>Celtis occidentalis</i>	Micocoulier occidental	
3	3b	<i>Malus spp</i>	Pommier	10%
4	4a	<i>Quercus macrocarpa</i>	Chêne à gros fruits	10%
5	5	<i>Alnus crispa</i>	Aulne crispé	10%

POUR TOUTES INFORMATIONS

Laurence Coulombe

*Coordonnatrice de projets en adaptation
aux changements climatiques*

819 772-4925 poste 222

laurence.coulombe@creddo.ca

Myriam Gemme

*Chargée de projets en adaptation
aux changements climatiques*

819 772-4925 poste 223

myriam.gemme@creddo.ca

©2021 Conseil régional de l'environnement et du développement durable de l'Outaouais, 85 rue Victoria, bureau 116, Gatineau (QC) J8X 2A3.

Tous droits réservés.

www.creddo.ca

